

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Allegato allo scrutinio finale del 08 giugno 2020

CONSIGLIO DELLA CLASSE II, SEZIONE B

Anno scolastico 2019/20

Quadro generale della classe

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)

La classe è composta da 7 alunni di cui 3 maschi e 4 femmine. È inserita una studentessa con certificazione legge 104. La classe, durante le ore di religione, italiano, storia, diritto, inglese, matematica, scienze della terra, biologia e scienze motorie si unisce con la classe II T costituita da tre studenti. Fin dal primo quadrimestre gli studenti della classe II B hanno mostrato eterogeneità nell'apprendimento: accanto ad alunni dotati di buone capacità ma piuttosto indolenti nell'impegnarsi nel quotidiano dello studio e al frequentare le lezioni, convivono altri studenti volenterosi e sempre presenti e altri con mediocri capacità e scarsa partecipazione e impegno. Dopo lo scrutinio del primo quadrimestre, alcuni alunni hanno mostrato gravi lacune in diverse discipline, come emerge dal verbale n. 5 del 10 febbraio c.a..

A seguito della chiusura della scuola dovuta all'emergenza del Covid-19, dal 5 marzo u.s., è stato necessario rimodulare l'impostazione del servizio didattico e dal 12 marzo sono riprese le attività di DAD sulla piattaforma web "Continua la Scuola".

Dopo un primo momento di disorientamento subito da "molti", la didattica a distanza ha preso corpo, a volte con alti e bassi di connessione, così pure con volume del microfono talvolta non gestibile, ma, che ci ha permesso comunque di essere vicini e partecipare attivamente alla didattica. Ma anche con questa insolita modalità d'incontro una parte degli studenti ha continuato a mantenere un profilo scarso non partecipando alle videolezioni e a non consegnare nessun elaborato scolastico, mentre la maggior parte ha mostrato un impegno significativo partecipando alle video-lezioni e alle consegne scolastiche raggiungendo soddisfacenti competenze.

Disciplina: Italiano Storia

➤ OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Italiano

Conoscenze: produzione del testo argomentativo; approfondimento del testo epico.

Competenze: Produrre testi scritti in relazione ai differenti scopi comunicativi

Leggere, comprendere e interpretare un testo di epica.

Storia

Conoscenze: l'Europa feudale

Competenze: Saper collegare i periodi storici -Individuare i concetti chiave e i rapporti di causa – effetto, utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

Disciplina: Inglese

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)
- In seguito all'emergenza Covid la programmazione iniziale è stata solo in minima parte rimodulata.
 - Non si sono dunque potuti svolgere, i seguenti argomenti
 - Zero and first Conditional /unless
 - Second Conditional
 - Should/Shouldn't
 - Inoltre gli alunni devono meglio consolidare il bagaglio linguistico delle tematiche oggetto di studio.

Disciplina: Matematica

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Gli obiettivi di apprendimento sono stati conseguiti.

Disciplina: Fisica

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

In seguito alla necessaria rimodulazione oraria legata alla DAD essendo stato svolto buona parte del programma previsto durante la didattica in presenza, è stato possibile portare a termine le argomentazioni residue e previste nella programmazione originaria. Si ritiene, pertanto, che, nel corso del prossimo anno scolastico, non vi siano obiettivi da conseguire e/o consolidare inerenti la disciplina.

Disciplina: Informatica

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

In seguito alla necessaria rimodulazione oraria legata alla DAD essendo stato svolto buona parte del programma previsto durante la didattica in presenza, è stato possibile portare a termine le argomentazioni residue e previste nella programmazione originaria. Si ritiene, pertanto, che, nel corso del prossimo anno scolastico, non vi siano obiettivi da conseguire e/o consolidare inerenti la disciplina.

Disciplina: Diritto ed Economia

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

- **Gli obiettivi di apprendimento che necessitano essere conseguiti sono i seguenti:**

- - Conoscere le varie tappe del processo di integrazione europea e le istituzioni attraverso le quali l'U.E. opera.
- - Conoscere i caratteri dei diversi tipi di atto amministrativo e i possibili tipi di ricorso
- - Individuare le cause di ritardo nella crescita economica dei Paesi in via di sviluppo.
- - Saper scegliere i possibili interventi di contrasto alla povertà da adottare nei Paesi economicamente meno sviluppati

Disciplina: Scienze Integrate Scienze della Terra-Biologia

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Gametogenesi e conseguenze di un errato processo meiotico.

Disciplina: Tecnologia, Tecnica Rappresentazione Grafia

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Gli obiettivi di apprendimento sono stati conseguiti.

Disciplina: Laboratorio di Chimica

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

La programmazione annuale, rispetto a quanto preventivato, ha subito un'ampia rimodulazione dovuta alla costrizione di trattare tutti gli argomenti in maniera teorica, ed ai lunghi tempi di apprendimento del gruppo classe uniti alla scarsa partecipazione di quest'ultimo.

Non si sono dunque potuti svolgere, per tali motivazioni, i seguenti argomenti;

- Calcolare la concentrazione di una soluzione;
- Preparazione di soluzioni a titolo noto;
- Reazione di formazione di ossidi, anidridi, idrossidi, acidi idruri e Sali;
- Prodotti ionici in acqua; Processi di solubilizzazione;
- Spontaneità delle reazioni redox;
- Elettrolisi di una soluzione di solfato di rame;
- Preparazione di Sali binari e ternari.

Disciplina: Scienze Applicate

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)

Gli obiettivi di apprendimento sono stati conseguiti.

Disciplina: Scienze Motorie

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Gli obiettivi di apprendimento sono stati conseguiti.

Catania, 08 giugno 2020

Il Consiglio di classe

Il Dirigente Scolastico