

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Allegato allo scrutinio finale del 08/06/2020

**CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 SEZIONE OSA
Anno scolastico 2019/20**

Quadro generale della classe

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)

La classe I Sezione OSA si compone di n.3 alunni, di cui uno con DSA per il quale è stato predisposto il PDP. La classe non è omogenea, una parte degli alunni mostrava conoscenze e competenze minime, bassa capacità di concentrazione, mentre qualche altro ha mostrato interesse ed impegno costante e buone capacità. Dal punto di vista comportamentale gli alunni si sono mostrati disciplinati, educati e l'atteggiamento generale della classe si è sempre mantenuto all'insegna della correttezza e cordialità e il livello di socializzazione raggiunto può considerarsi buono, sia durante le lezioni in aula svolte fino al 04 marzo 2020 che durante le attività di DAD, realizzata dal 16 marzo al 5 giugno 2020.

Gli studenti, seppur con diversa intensità tra loro, hanno partecipato al dialogo educativo ed alle proposte didattiche con spirito spesso collaborativo che hanno consentito un accettabile svolgimento dalla programmazione rimodulata nonostante, difficoltà di sintesi e di elaborazione abbiano indotto, più volte, a soffermarsi o a riprendere gli argomenti già trattati.

Anche a seguito delle misure di restrizione imposte per contrastare la diffusione dell'epidemia da Coronavirus, la classe ha continuato a seguire con costanza le attività di didattica a distanza che si è svolta online con l'uso prevalente della piattaforma continualascuola.it, adottata dall'Istituto, ma anche attraverso l'uso di altre piattaforme e App quali: Zoom, Skype, Hangout.

La DaD, non suffragata da precedente sperimentazione e che si è attuata nella sua quotidianità del farsi, è stata suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, poiché la didattica a distanza ha richiesto una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.

Metodologia

Il metodo didattico ha sempre posto al centro l'alunno, fornendo allo stesso ogni opportunità di natura critica in relazione ai diversi argomenti affrontati. I docenti, nel corso dell'attività didattica hanno applicato sia metodologie tradizionali, quali la lezione frontale o la discussione guidata, sia tecniche di didattica attiva.

Durante la DAD, la modalità di interazione, anche emozionale, e comunicazione con gli studenti è avvenuta attraverso messaggistica, video lezione interattiva, audio lezione, discussione guidata sui materiali e sui testi forniti, correzione collettiva e correzione individualizzata degli elaborati prodotti, esercitazioni, classe virtuale, telefonate, posta elettronica, test on line, WhatsApp,

Gli strumenti utilizzati sono stati di tipo cartaceo che digitale. I materiali utilizzati sono stati i libri di testo in adozione, video reperiti in rete, materiali digitali (ppt, pdf, xls, ecc..) esercizi guidati, mappe, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice, schede didattiche fornite su supporto cartaceo ed informatico dal docente.

Verifiche e valutazioni

Il monitoraggio degli apprendimenti è stato effettuato tenendo conto della puntualità nella consegna dei compiti assegnati, della partecipazione e interazione nelle attività sincrone, dei contenuti e della qualità dei compiti restituiti.

Le verifiche sono state effettuate sia attraverso domande orali che attraverso elaborati scritti. Durante la Dad le verifiche sono state condotte sia in modalità asincrona che sincrona. Le verifiche

orali, in regime di DaD, quale utile strumento di rilevazione dei processi di apprendimento, sono state svolte mediante alcuni accorgimenti: in maniera programmata; verificando che lo studente fosse solo in stanza (richiamo alla responsabilizzazione); richiedendo l'attivazione della videocamera; ponendo domande di ampio respiro che portassero alla luce un ragionamento logico e la capacità di fare collegamenti.

Tempi: Le attività relative a tale piano avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021, ex art.6 dell'Ordinanza Ministeriale del 16 maggio 2020.

Disciplina: Italiano

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

In seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza, gli obiettivi di apprendimento delle materie letterarie sono stati conseguiti, ad eccezione della competenza linguistica nella scrittura. In seguito ai numerosi errori di ortografia nella formulazione di semplici frasi e nella mancanza di coesione all'interno di un qualsiasi testo, è necessario consolidare questo aspetto con attività di recupero sugli aspetti logici e linguistici del testo. Inoltre, viste le lacune di base per quanto riguardo il verbo, ho deciso di trattare solamente questa parte del discorso, tralasciando le altre.

Argomenti non trattati: le parti variabili ed invariabili del discorso, ad eccezione del verbo.

Disciplina: Storia

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Gli obiettivi disciplinari, con riferimento alla programmazione individuale del docente, non sono stati raggiunti rispetto alla programmazione originaria.

Argomenti non trattati: L'Impero Macedone.

Disciplina: Lingua Inglese

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)
- • Sapere comprendere e parlare di avvenimenti quotidiani usando i tempi verbali appropriati (presente semplice – presente progressivo)
 - Utilizzo del verbo do
 - Elementi di fonetica

Disciplina: Lingua Francese

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

I contenuti previsti dalla programmazione iniziale che non sono stati svolti riguardano principalmente quelli contenuti nella quarta UDA, dal titolo *Mon milieu*. Inoltre, non è stato possibile approfondire alcuni argomenti relativi alla civiltà francese. Pertanto, non è stato possibile raggiungere pienamente gli obiettivi che consentono la comunicazione e l'interazione in ambiti di conversazione quotidiana, utilizzando strutture e lessico di base in contesti riguardanti il corpo umano, le malattie, la classe e il materiale scolastico.

Disciplina: Scienze Umane

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE:**
- riconoscere e utilizzare in modo appropriato il lessico specifico della disciplina per comprendere le differenze tra il linguaggio delle Scienze Umane e il linguaggio comune.
 -
- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSOLIDARE:**
- comprendere un testo, individuarne le parole chiave e saperne elaborare un discorso da esporre con sufficiente chiarezza logica e lessicale;
 - osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà individuale e sociale, applicare ad un caso concreto e alla propria esperienza personale le conoscenze teoriche acquisite;
 - capacità di eseguire collegamenti con forme semplici di ragionamento.

Disciplina: Metodologie Operative

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Il programma è stato svolto secondo quanto stilato in fase di programmazione, ad eccezione del modulo relativo all'uda, in cui si prevedeva di realizzare un prodotto multimediale sull'argomento "Il benessere fisico e sociale" concordato con il consiglio di classe.

Disciplina: Matematica

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

In conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza non è stato possibile portare a termine la programmazione iniziale, difatti non è stato possibile svolgere in modo completo l' UDA "Scomposizione di polinomi e frazioni algebriche" difatti non sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Scomposizione mediante i prodotti notevoli: somma e differenza di cubi;
- Scomposizione raccoglimento parziale
- Frazioni algebriche;
- Equazioni fratte.

In riferimento alla non completezza dei metodi di scomposizione gli obiettivi di apprendimento che sono stati raggiunti parzialmente sono: fattorizzare un polinomio in contesti semplici. In riferimento alla mancata trattazione delle frazioni algebriche e delle equazioni fratte non è stato possibile raggiungere i seguenti obiettivi di apprendimento: saper operare con semplici frazioni algebriche.

Un'altra UDA che è stata svolta in maniera incompleta è: "Geometria" pertanto non è stato possibile raggiungere i seguenti obiettivi di apprendimento: Conoscere le proprietà fondamentali delle figure geometriche piane.

Disciplina: : TIC e Lab.rio

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

In seguito alla necessaria rimodulazione oraria legata alla DAD essendo stato svolto buona parte del programma previsto durante la didattica in presenza, è stato possibile portare a termine le argomentazioni residue e previste nella programmazione originaria ad esclusione di un singolo punto. Si ritiene, pertanto, che, all'inizio del prossimo anno scolastico, sia necessario acquisire le competenze/conoscenze circa le procedure di "Stampa unione con elenchi creati ex-novo o già esistenti".

Disciplina: Scienze Integrate: Biologia e Scienze della Terra

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)
- **Biologia:** Spiegare i meccanismi della trasmissione ereditaria. Distinguere tra loro le varie malattie genetiche umane.
- **Scienze della Terra:** Comprendere la distribuzione delle acque nell'idrosfera e il ruolo dei mari e degli oceani nelle dinamiche del Pianeta.

Disciplina: Diritto ed Economia

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

Il nuovo scenario di gestione dell'emergenza ha imposto alla scuola italiana un cambiamento dell'organizzazione, sancito dal passaggio da una didattica in presenza ad una in modalità a distanza, con la conseguenza che non tutti gli obiettivi di apprendimento programmati sono stati raggiunti poiché non sono stati affrontati i contenuti ad essi correlati.

Gli obiettivi di apprendimento che necessitano essere conseguiti sono i seguenti:

- Cogliere le relazioni con gli altri Stati e Istituzioni internazionali,
- Riconoscere le diverse forme di mercato.

Disciplina: Geografia

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**
(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)

La classe ha seguito in maniera costante lo sviluppo del programma anche in costanza del periodo in cui si è reso necessario adottare la didattica a distanza. Alcuni degli argomenti previsti in sede di programmazione iniziale non sono stati affrontati in maniera compiuta ed approfondita causa l'emergenza che ha coinvolto tutti.

Gli obiettivi di apprendimento per la classe non stati raggiunti completamente. Sarà necessario consolidare ed approfondire la capacità degli alunni di descrivere ed analizzare il territorio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina avvalendosi dei metodi, degli strumenti e dei concetti propri della geografia.

Catania, 08/06/2020
Il Consiglio di classe

Il Dirigente Scolastico
Prof. ssa Maria Isabella Di Quarto